ЗАЦВЕРДЖАНА

 Пратакол пасяджэння

 Экспертнага савета

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

АДДЗЕЛ АДУКАЦЫІ АДМІНІСТРАЦЫІ

ЛЕНІНСКАГА РАЁНА Г. ГРОДНА

СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА №7

ПРАГРАМА

ПЛАТНАЙ АДУКАЦЫЙНАЙ ПАСЛУГІ
«ПАДРЫХТОЎКА ДА ЭКЗАМЕНУ»

ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ

ДЛЯ ВУЧНЯЎ 9 КЛАСАЎ

СКЛАДАЛЬНІК: Алешчык С.Л.,

настаўнік беларускай мовы і літаратуры

РЭЦЭНЗЕНТ: Кісялёва Г.В.,

настаўнік беларускай мовы і літаратуры

вышэйшай катэгорыі

ГРОДНА, 2012

**ЗМЕСТ**

[ТЛУМАЧАЛЬНАЯ ЗАПІСКА 2](#_Toc318808407)

[ПРАДМЕТНА-ТЭМАТЫЧНЫ ЗМЕСТ КУРСА 4](#_Toc318808408)

[АРГАНІЗАЦЫЯ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ 5](#_Toc318808409)

[ПРАГНАЗУЕМЫЯ ВЫНІКІ 6](#_Toc318808410)

[СПІС ВЫКАРЫСТАНАЙ ЛІТАРАТУРЫ 7](#_Toc318808411)

[РЭЦЭНЗІЯ НА ПРАГРАМУ ПЛАТНАЙ АДУКАЦЫЙНАЙ ПАСЛУГІ «ПАДРЫХТОЎКА ДА ЭКЗАМЕНУ» ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ ДЛЯ ВУЧНЯЎ 9 КЛАСАЎ 8](#_Toc318808412)

# ТЛУМАЧАЛЬНАЯ ЗАПІСКА

Асноўная мэта курса – удасканальванне лінгвістычнай падрыхтоўкі вучняў у адпаведнасці з патрабаваннямі школьнай праграмы і спецыфікай экзамену па беларускай мове за курс базавай школы як формы кантролю ведаў.

Задачы курса:

1. замацаваць валоданне арфаграфічнымі і пунктуацыйнымі нормамі беларускай літаратурнай мовы;
2. забяспечыць сфарміраванасць у вучняў моўных ведаў, уменняў і навыкаў, неабходных для паспяховай здачы экзамену па беларускай мове ў форме дыктанта;
3. павысіць узровень культуры пісьмовага маўлення вучняў дзявятых класаў.

Прапанаваная сістэма заняткаў ахоплівае тыя тэмы па арфаграфіі і пунктуацыі, вывучэнне якіх традыцыйна выклікае найбольшыя цяжкасці ў школьнікаў і дазваляе сістэматызаваць веды вучняў па правапісу з апорай на іншыя раздзелы школьнага курса: фанетыку, графіку, арфаэпію, словаўтварэнне, марфалогію і сінтаксіс.

# ПРАДМЕТНА-ТЭМАТЫЧНЫ ЗМЕСТ КУРСА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № заняткаў | Тэма заняткаў | Колькасць гадзін |
| 1. | Правапіс галосных **о *,* э*,* а; е, ё. я** . Правапіс галосных у складаных словах | 1 |
| 2. | Правапіс спалучэнняў галосных у запазычаных словах  | 1 |
| 3. | Правапіс прыставак на **з**, **с**; **б**, **д**. Правапіс **і , ы , й**пасля прыставак | 1 |
| 4. | Правапіс **д - дз , т – ц**. Працяжнік паміж дзейнікам і выказнікам | 1 |
| 5. | Правапіс**у *,* ў**.Аднародныя члены сказа і знакі прыпынку пры іх | 1 |
| 6. | Правапіс мяккага знака і апострафа. Адасобленыя даданыя члены сказа, знакі прыпынку | 1 |
| 7. | Правапіс некаторых спалучэнняў зычных. Пабочныя словы і словазлучэнні, звароткі | 1 |
| 8. | Правапіс падоўжаных зычных. Складаназалежныя сказы, знакі прыпынку | 1 |
| 9. | Правілы пераносу. Складаназлучаныя сказы, знакі прыпынку | 1 |
| 10. | Правапіс суфіксаў дзеепрыметнікаў.Бяззлучнікавыя сказы, знакі прыпынку | 1 |
| 11. | Правапіс прыслоўяў асобна , разам, праз злучок. Складаныя сказы з рознымі відамі сувязі, знакі прыпынку | 1 |
| 12. | Правапіс **не** **(ня)**  і **ні**. Простая мова і дыялог, знакі прыпынку | 1 |
|  |  |  |

# АРГАНІЗАЦЫЯ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ

Заняткі праводзяцца ў малых групах, выкарыстоўваецца індывідуальная работа; пры правядзенні заняткаў выкарыстоўваюцца розныя віды дыктантаў(выбарачны, тлумачальны, папераджальны, дыктант з самаправеркай і г.д.), каменціраванае пісьмо, арфаграфічны і пунктуацыйны аналіз тэкстаў.

# ПРАГНАЗУЕМЫЯ ВЫНІКІ

Арфаграфічныя і пунктуацыйныя навыкі, сфарміраваныя на ўзроўні , дастатковым для паспяховай здачы выпускнога экзамену за курс базавай школы ў форме дыктанта.

Актывізацыя пазнавальных здольнасцей вучняў, выпрацоўка ўмення назіраць, знаходзіць істотныя прыметы моўных з’яў, самастойна абагульняць атрыманыя ў працэсе аналітыка-сінтэтычнай дзейнасці веды, абгрутоўваць свае дзеянні.

Удасканальванне навыкаў маўлення, асэнсаванне сувязей паміж фанетыкай, арфаэпіяй, марфалогяй, словаўтварэннем і сінтаксісам.

# СПІС ВЫКАРЫСТАНАЙ ЛІТАРАТУРЫ

1. Правілы беларускай арфаграфіі і пунктуацыі. – Мінск: Нац. цэнтр прававой інфармацыі Рэспублікі Беларусь, 2010
2. Рэпетытар па беларускай мове: фанетыка, арфаэпія, правапіс: для падрыхтоўкі да цэнтралізаванага тэсціравання /Г.І.Кулеш, Г.К.Ціванова. – Мінск: Аверсэв, 2009
3. Рэпетытар па беларускай мове:марфалогія і правапіс: для падрыхтоўкі да цэнтралізаванага тэсціравання / Г.І.Кулеш, Г.К.Ціванова. – Мінск: Аверсэв , 2009
4. Рэпетытар па беларускай мове:сінтаксіс і пунктуацыя: для падрыхтоўкі да цэнтралізаванага тэсціравання / Г.І.Кулеш, Г.К.Ціванова. – Мінск: Аверсэв , 2010
5. Здаём экзамен па беларускай мове: экзаменацыйны і даведачны матэрыялы/В.П.Красней, І.С.Роўба, І.Р.Шкраба. – Мінск, 2007

# РЭЦЭНЗІЯ НА ПРАГРАМУ ПЛАТНАЙ АДУКАЦЫЙНАЙ ПАСЛУГІ «ПАДРЫХТОЎКА ДА ЭКЗАМЕНУ» ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ ДЛЯ ВУЧНЯЎ 9 КЛАСАЎ

 Праграма платнай адукацыйнай паслугі «Падрыхтоўка да экзамену»
 па беларускай мове для вучняў 9 класаў уключае асноўныя тэмы раздзелаў «Арфаграфія» і «Пунктуацыя» курса беларускай мовы ў базавай школе.

Асаблівая ўвага надаецца рабоце над тымі тэмамі, вывучэнне якіх выклікае ў вучняў найбольшыя цяжкасці («Правапіс прыслоўяў **» , «**Правапіс падоўжаных зычных », «Правапіс **не** **(ня)**, **ні** », « Адасобленыя даданыя члены сказа », « Пабочныя словы і словазлучэнні, звароткі **», «**Знакі прыпынку ў бяззлучнікавых складаных сказах**»** і інш.).

Пры правядзенні заняткаў прапаноўваецца выкарыстоўваць такія формы работы, як заняткі ў малых групах і індывідуальная работа, што павінна павысіць якасць засваення вучэбнага матэрыялу вучнямі.

Праграма адпавядае патрабаванням Адукацыйнага стандарта па беларускай мове.

З мэтай інтэнсіфікацыі працэсу навучання пры арганізацыі і правядзенні заняткаў рэкамендуецца выкарыстоўваць актыўныя формы работы і інфармацыйныя адукацыйныя рэсурсы.

Настаўнік беларускай мовы і

літаратуры вышэйшай катэгорыі Г. В. Кісялёва